

Tél : 04 74 75 02 75

Mél : [ce.0010065r@ac-lyon.fr](mailto:ce.0010065r@ac-lyon.fr)

Circonscription d'Oyonnax  
22 bis rue Brillat Savarin  
01100 Oyonnax

 @Circoyo01

<https://oyonnax.circo.ac-lyon.fr/spip/>

Oyonnax, le lundi 17 octobre 2022

L'Inspectrice de l'Éducation Nationale  
en charge de la circonscription  
d'Oyonnax

à

Mesdames et Messieurs les directeur.rice.s  
Mesdames et Messieurs les enseignant.e.s  
Mesdames et Messieurs les membres des  
RASED, enseignants UPE2A et EILE

#### Note de Service N° 2

*Chères, chers collègues,*

*La première période de cette année scolaire touche à sa fin, nous avons pu la vivre dans des conditions sanitaires ordinaires.*

*Je tiens à vous remercier, très sincèrement, pour votre implication au quotidien.*

*Je vous souhaite une belle semaine et d'ores et déjà des vacances reposantes.*

1- Ressources pédagogiques .....	3
1.1 Les empêchements à apprendre.....	3
1.2 EPS .....	3
La course d'orientation en maternelle .....	3
Activité physique et EDD.....	3
1.3 Promenades mathématiques (cycles 2 et 3).....	3
1.2 Actions pédagogiques .....	3
* Concours "arts plastiques pour l'océan" .....	3
* La route du rhum .....	3
2- Organisation des RASED .....	4
3- Plan de formation de circonscription .....	4
4- Prévention du harcèlement .....	5
4.1 Programme pHARe (programme de lutte contre le harcèlement à l'école) .....	5
4.2 journée nationale de lutte contre le harcèlement .....	5
5- Dossiers CDOEASD .....	5
6- Pôle ressource de circonscription .....	5

Pour chaque proposition de cette note de service, cliquer sur le mot ou l'expression [en bleu](#), afin d'accéder à la ressource.

Dans chaque note de service, retrouvez en page 1, sous les coordonnées de la circonscription, le lien pour accéder au [site](#) de la circonscription.

N.B. : Les notes de services doivent être communiquées à tous les enseignants de l'école, y compris les remplaçant.e.s qui y sont rattachés.

## 1- Ressources pédagogiques

### 1.1 Les empêchements à apprendre

Ce [site](#) apporte des pistes pédagogiques à travers une approche clownesque.

### 1.2 EPS

#### La course d'orientation en maternelle

Vous trouverez des [propositions pédagogiques](#) pour travailler l'orientation en maternelle.

#### Activité physique et EDD

L'USEP propose des [fiches pratiques](#) pour les 3 cycles de l'école primaire.

### 1.3 Promenades mathématiques (cycles 2 et 3)

Un [document](#) présentant la démarche, pour allier classe en extérieur et mathématiques.

Les promenades mathématiques permettent :

- ▶ d'aiguiser le regard des élèves sur le monde mathématique qui les entoure ;
- ▶ d'imaginer et concevoir des situations problèmes à partir de photos prises dans l'environnement proche des élèves.

### 1.2 Actions pédagogiques

#### \* Concours "arts plastiques pour l'océan"

Le concours « [Arts en plastiques pour l'océan](#) » est proposé conjointement par le ministère chargé de l'éducation nationale et la Fondation de la mer. Il s'inscrit dans le cadre de la double priorité gouvernementale liée à la préservation de la biodiversité et à l'accès de 100 % des jeunes à une éducation artistique et culturelle de qualité.

Ce concours est ouvert aux classes du cycle 1 au cycle 4.

#### \* La route du rhum

Comme chaque année, la Fédération Française de Voile (FFVoile) organise [un challenge autour de la Route du Rhum réservé aux classes](#) d'écoles du 1<sup>er</sup> degré, de collèges, de lycées et même aux universités.

Chaque jour, en se connectant sur le site, les classes engagées pourront piloter leur bateau, choisir leur route, régler leurs voiles en fonction du vent et définir le cap à suivre. Ainsi, elles pourront observer et connaître leur position parmi les autres bateaux des

autres classes, mais aussi leur position parmi les skippers professionnels en course. La FFVoile accompagnera les classes participantes tout au long de la course grâce à son réseau d'experts qui donnera des conseils précieux pour choisir les bonnes trajectoires.

## 2- Organisation des RASED

Suite au redécoupage des circonscriptions, le [RASED de circonscription](#) est organisé en trois antennes.

Les priorités fixées au RASED de circonscription pour cette année scolaire 2022/2023 sont les suivantes :

→ Classes non dédoublées :

1- Cycles 2 hors éducation prioritaires

2- CE2 et cycle 3 en éducation prioritaire

3- Cycle 1

→ Co-présence pour répondre aux besoins des élèves :

En début, en fin d'intervention.

Co-animation

Co-enseignement

→ Rôle de personne ressource / Travail sur l'explicitation auprès des élèves

→ Importance des cycles, continuité des apprentissages d'un cycle à l'autre.

→ Rédaction des PPRE / PAP

## 3- Plan de formation de circonscription

Vous trouverez en lien le [plan de formation de circonscription](#). Aucune inscription sur Gaïa n'est requise.

Situation professionnelle	Temps de formation sur les obligations réglementaires de service	Certaines formations tiennent compte des 3 heures du calendrier scolaire (cf NS 1 page 5)
Travail à temps plein	18h00	3h00
Travail à 80 %	15h00	Au prorata du temps de travail pour des travaux en distanciel ou d'appropriation.
Travail à 75 %	12h00	
Travail à 50 %	9h00	

## 4- Prévention du harcèlement

### 4.1 Programme pHARe (programme de lutte contre le harcèlement à l'école)

Le programme "pHARe" est déployé dans toutes les écoles lors de cette année scolaire. Il s'appuie sur plusieurs principes : mesure du climat scolaire, implication des personnels et formation d'une équipe ressource, contenus de formation pour les élèves et collaboration avec les associations partenaires.

L'équipe ressource bénéficiera de 4 jours de formation en 2022/2023 et de 4 jours de formation en 2023/2024. Ces formations ont lieu sur temps scolaire (avec remplacement).

**Je vous remercie de bien vouloir me préciser par retour de mail**

**[ce.0010065r@ac-lyon.fr](mailto:ce.0010065r@ac-lyon.fr) pour vendredi 21 octobre si vous êtes intéressé.e pour faire partie de l'équipe ressource pour la circonscription.**

### 4.2 journée nationale de lutte contre le harcèlement

Par ailleurs, [La journée nationale de lutte contre le harcèlement](#) est fixée au **10 novembre 2022**. Elle peut être l'occasion de conduire des actions dans les classes et dans l'école, en lien avec le parcours citoyen et le programme d'EMC.

## 5- Dossiers CDOEASD

Vous trouverez [les informations](#) concernant les dossiers de pré-orientation des élèves en EGPA.

La circulaire précise (page 2) le profil des élèves concernés.

Le tableau des recensements est à envoyer cette semaine à l'adresse [cdoeasd.ain@ac-lyon.fr](mailto:cdoeasd.ain@ac-lyon.fr) avec copie à la circonscription et à l'antenne RASED concernée.

## 6- Pôle ressource de circonscription

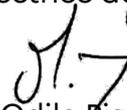
*« Le pôle ressource de la circonscription regroupe **tous les personnels** que l'inspecteur de l'éducation nationale (IEN) **peut solliciter et fédérer pour répondre aux demandes émanant d'un enseignant ou d'une école.** »* (cf Circulaire [n° 2014-107 du 18-8-2014](#))

Le pôle ressource peut être sollicité par un enseignant, une équipe, un directeur, en renseignant la demande d'accompagnement au sujet d'une situation complexe.

Les informations sont disponibles sur le [site de la circonscription](#), vous pouvez contacter Bernadette Laulagnet, enseignante ICS sur cette question : [ics.0010065r@ac-lyon.fr](mailto:ics.0010065r@ac-lyon.fr)

Une communication sur le fonctionnement des commissions d'étude des demandes d'accompagnement est disponible dans [ce document](#).

L'inspectrice de l'éducation nationale



Marie-Odile Pignier